

Аннотация дисциплины

«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности» (базовая часть) по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль – Теория и методика обучения истории и обществознанию, степень (квалификация) - Магистр

Форма обучения: очная и заочная

Срок освоения ОПОП: 2 г./2г. 6 мес.

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов комплексного представления о правовом регулировании в сфере образования в Российской Федерации и в международных стандартах.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение представления о роли и задачах профессиональной деятельности;
- формирование у магистрантов системного и целостного представления о работе с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- формирование навыков составления нормативных актов и иных документов в сфере образования;
- формирование у магистрантов умения осмысливать происходящие в обществе процессы в сфере образовательных отношений, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- формирование способности самостоятельно ориентироваться и анализировать образовательное законодательство и практику его применения.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- основные категории и понятия в сфере правового регулирования образования;
- основные нормативные акты в сфере правового регулирования образования;
- структуру и содержание Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- типы образовательных учреждений, основы правового регулирования особенностей различных типов образовательных учреждений;
- историю и тенденции развития федеральных государственных образовательных стандартов;
- понятие и содержание конституционного права на образование в Российской Федерации, тенденции развития права на образование;
- федеральные, региональные, местные органы управления образованием, их компетенцию;
- особенности труда педагогических работников, права педагогических работников;
- правовые основы международного сотрудничества в сфере образования.

Уметь:

- пользоваться справочными правовыми системами;
- пользоваться интернет-ресурсами органов государственной власти, местного самоуправления, организаций в сфере образования;
- выявлять отличия и особенности образовательных учреждений различных типов и видов;
- понимать содержание нормативных актов в сфере образования;

Владеть:

- навыками сравнительно-правового исследования в сфере образовательного законодательства;
- навыками анализа нормативно-правых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, международных правовых актов.

Содержание дисциплины.

Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: структура, содержание. Органы управления образованием в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников. Права учащихся и их обеспечение в педагогической деятельности. Образовательные организации. Международная деятельность в сфере образования.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана (Б1.0.05.)

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций УК-1, ОПК-1.